**360 graden feedback**

![Afbeelding met illustratie

Automatisch gegenereerde beschrijving]()**Toelichting:**

Als je na je opleiding eenmaal aan het werk bent, doorloop je altijd een bepaalde ontwikkeling. We noemen dat ook wel een leerweg of

ontwikkelpad. Over het algemeen loopt iedereen twee a drie fasen door. Je start als junior (als schoolverlater), daarna ontwikkel je je verder tot medior en vervolgens ben je volleerd in je functie (ook wel

vakvolwassen of allround). Een enkeling ontwikkelt zich nog verder tot hij of zij een autoriteit is in zijn of haar vak (oftwel een expert).

Deze ontwikkeling merk je bijvoorbeeld doordat je steeds onafhankelijker en zonder hulp of begeleiding je functie kunt uitvoeren. En ook doordat je steeds meer weet van je vak en steeds beter en zelfstandiger de verschillende situaties/ vraagstukken waar je mee te maken krijgt, kunt oplossen.

Met behulp van deze 360 graden feedback vragenlijst willen we een inschatting maken waar jij je op dit moment op dit ontwikkelpad bevindt. Dat biedt ons een hulpmiddel om iedereen goed in te schalen in de salarisschalen die nu ontwikkeld worden. Verder geeft het jou en ons een handvat voor je verdere ontwikkeling en groei.

**De vragenlijst bestaat uit 15 vragen. Het is de bedoeling dat je deze vragenlijst voor jezelf in vult en daarnaast je leidinggevende en een directe collega vraagt deze voor je in te vullen.**

Zorg ervoor dat jouw ingevulde vragenlijsten **uiterlijk @@@** bij @@@ ingeleverd zijn. Op basis van de gegeven antwoorden krijg je vervolgens in een gesprek toelichting over de resultaten.

Mocht je hier nog vragen over hebben, dan kun je bij @@ terecht.

**360 graden feedback vragenlijst**

|  |  |
| --- | --- |
| Ontvanger:  (ingevuld voor) |  |
| Gever:  (ingevuld door) |  |
| Datum: |  |

Per vraag kun je kiezen uit een van de vier antwoorden. Omcirkel het antwoord dat jij het meest vindt passen. Ga niet uit van incidenten, en kijk naar het totaalplaatje. Wees zo objectief en eerlijk mogelijk in je antwoorden!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

1. **Beheerst alle onderdelen van het vak**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan:

1. **Toont vakkennis en vaardigheid**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan:

1. **Kan verbanden leggen met andere werkzaamheden die invloed hebben op zijn/ haar werk**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan:

1. **Weet welke aanpak in welke situatie het beste werkt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan:

1. **Staat open voor andermans ideeën**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan:

1. **Begeleidt anderen in hun werk en coacht hen op gedrag of aanpak**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan:

1. **Kan zelfstandig vraagstukken aanpakken en oplossen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan:

1. **Toont eigenaarschap over het eigen werk**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan:

1. **Spreekt directe collega’s aan op het resultaat van hun werk.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan:

1. **Kan daadkrachtig onderbouwde beslissingen nemen in uitdagende situaties.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan:

1. **Gaat planmatig te werk bij projecten/ trajecten en plaatst activiteiten in de juiste volgorde met een realistisch tijdschema.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan:

1. **Bewaakt de voortgang van werkzaamheden en voorkomt onnodige vertragingen.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan:

1. **Geeft goede en heldere uitleg, ook in contacten met externen.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan:

1. **Heeft een actieve luisterhouding en maakt contact met de gesprekspartner.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan:

1. **Maakt realistische afspraken met collega’s en met externen.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nog veel  ontwikkeling nodig | Enige ontwikkeling  nodig | Geen verdere  ontwikkeling nodig | Een opvallend sterk punt |

Dit heb ik kunnen zien aan: